FIŞA DISCIPLINEI

*Anul universitar 2025 - 2026*

# Date despre program

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | **Universitatea Lucian Blaga din Sibiu** |
| * 1. Facultatea | de Științe Socio-Umane |
| * 1. Departament | DPPD |
| * 1. Domeniul de studiu | Științele Educației |
| * 1. Ciclul de studii[[1]](#footnote-1) | Licență |
| * 1. Specializarea | Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - germană maternă |

# Date despre disciplină

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Denumirea disciplinei | | **Practică pentru elaborarea lucrării de licență** | | | | | | Cod | FSSU.DPP.PIPP\_DE.L.SO.6.P56.C-4.6 | |
| * 1. Titular activități de curs | | Conf. dr. Liana Regina Iunesch | | | | | | | | |
| * 1. Titular activități practice | | Conf. dr. Liana Regina Iunesch | | | | | | | | |
| * 1. An de studiu[[2]](#footnote-2) | 3 | | * 1. Semestrul[[3]](#footnote-3) | | | 2 | * 1. Tipul de evaluare[[4]](#footnote-4) | | | C |
| * 1. Regimul disciplinei[[5]](#footnote-5) | | | | O | * 1. Categoria formativă a disciplinei[[6]](#footnote-6) | | | | | S |

# Timpul total estimat

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *număr de ore pe săptămână* | | | | | | | |
| 3.1.a.Curs | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | 3.1.e Alte | | Total | |
|  |  | 4 |  |  | | **4** | |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *total ore din planul de învățământ* | | | | | | | |
| 3.2.a.Curs | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | 3.2.e Alte | | Total[[7]](#footnote-7) | |
|  |  | 56 |  |  | | **56** | |
| **Distribuția fondului de timp pentru studiu individual**[[8]](#footnote-8) | | | | | | | **Nr. ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 11 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 24 |
| Tutoriat[[9]](#footnote-9) | | | | | | | 7 |
| Examinări[[10]](#footnote-10) | | | | | | | 2 |
| * 1. **Total ore alocate studiului individual**[[11]](#footnote-11) ***(NOSIsem )*** | | | | | **64** | |
| * 1. **Total ore din Planul de învățământ (*NOADsem)*** | | | | | **56** | |
| * 1. **Total ore pe semestru**[[12]](#footnote-12) **(*NOADsem + NOSIsem )*** | | | | | **120** | |
| * 1. **Nr ore / ECTS** | | | | | **30** | |
| * 1. **Număr de credite[[13]](#footnote-13)** | | | | | **4** | |

# Precondiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) [[14]](#footnote-14) |  |
| * 1. Competențe | Competenţe de operare pe calculator (minimal: Word, InternetExplorer).  Competență lingvistică a limbii germane minim la nivel B2 din Cadrul European pentru Limbi Străine. |

# Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. De desfășurare a cursului[[15]](#footnote-15) | flipchart, videoproiector, cameră video |
| * 1. De desfășurare a activităților practice   (lab/sem/pr/alte) [[16]](#footnote-16) | Lectura bibliografiei recomandate  Elaborarea şi susţinerea lucrărilor planificate  Participare activă |

# Competențe specifice acumulate[[17]](#footnote-17)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Număr de credite alocat disciplinei[[18]](#footnote-18) | | | 4 | Repartizare credite pe competențe[[19]](#footnote-19) |
| **6.1.**  **Competențe profesionale** | CP1 |  | |  |
| CP2 | Realizarea activităţilor specifice procesului instructiv-educativ din învăţământul cu limbă de predare germană; | | 0,33 |
| CP3 |  | |  |
| CP4 | Abordarea managerială a grupului de elevi, a procesului de învăţământ şi a activităţilor de învăţare/integrare socială specifice vârstei grupului ţintă; | | 0,33 |
| CP5 | Consilierea, orientarea şi asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane /elevi, familii, profesori, angajaţi etc.); | | 0,33 |
| CP6 | Autoevaluarea şi ameliorarea continuă a practicilor profesionale şi a evoluţiei în carieră. | | 1 |
| **6.2.**  **Competențe**  **transversale** | CT1 | Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice specialistului în ştiinţele educaţiei. | | 0,33 |
| CT2 | Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfăşurării proiectelor şi programelor din domeniul ştiinţelor educaţiei. | | 0,33 |
| CT3 | Utilizarea metodelor şi tehnicilor eficiente de învăţare pe tot parcursul vieţii, în vedere formării şi dezvoltării profesionale continue. | | 0.33 |

# Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general | Formarea capacității studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii originale. |
| * 1. Obiectivele specifice | Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenţii vor fi capabili de:Aplicarea metodelor de cercetare;Cunoaşterea şi aplicarea metodelor de cercetare cantitativă și calitativă în domeniul achiziției limbilor străine.Definirea conceptelor: Qualitative Inhaltsanalyse, Triangulation, Qualiätskriterien in der Forschung.Cunoașterea etapelor de realizare a unui plan de cercetare și realizarea lui;Cunoașterea criteriilor de calitate ale unei cercetări;Realizarea unui design de cercetare și formularea textului științific; Cunoașterea regulilor de scriere academică. |

# Conținuturi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Curs**[[20]](#footnote-20) | | **Metode de predare**[[21]](#footnote-21) | **Nr. ore** |
| Curs 1 |  |  |  |
| Curs 2 |  |  |  |
| Curs 3 |  |  |  |
| Curs 4 |  |  |  |
| Curs 5 |  |  |  |
| Curs 6 |  |  |  |
| Curs 7 |  |  |  |
| Curs 8 |  |  |  |
| Curs 9 |  |  |  |
| Curs 10 |  |  |  |
| Curs 11 |  |  |  |
| Curs 12 |  |  |  |
| Curs 13 |  |  |  |
| Curs 14 |  |  |  |
| **Total ore curs:** | | |  |

* 1. **Activități practice**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.2.a. Seminar/Laborator** | | **Metode de predare[[22]](#footnote-22)** | **Nr. ore** |
| Seminar 1 | Einführung | prezentare și/sau analiză de lucrări | 4 |
| Seminar 2 | Quantitative Forschung im Bereich Deutsch als Fremdsprache | prezentare și/sau analiză de lucrări | 4 |
| Seminar 3 | Qualitative Forschung im Bereich Deutsch als Fremdsprache | prezentare și/sau analiză de lucrări | 4 |
| Seminar 4 | Unterrichtsforschung: Deutsch als Muttersprache | prezentare și/sau analiză de lucrări | 4 |
| Seminar 5 | Quantitative Messinstrumente der Lesekompetenz | prezentare și/sau analiză de lucrări | 4 |
| Seminar 6 | Kalibrierte Tests zur Erhebung der Sprachkompetenz | prezentare și/sau analiză de lucrări | 4 |
| Seminar 7 | Erhebung der Sprachkompetenz mehrsprachiger Kinder | prezentare și/sau analiză de lucrări | 4 |
| Seminar 8 | Forschungsmethoden zur Erhebung Subjektiver Theorien | prezentare și/sau analiză de lucrări | 4 |
| Seminar 9 | Gelenkte Beobachtung in der Unterrichtspraxis | prezentare și/sau analiză de lucrări | 4 |
| Seminar 10 | Beschreibung der Forschungsmethode | prezentare și/sau analiză de lucrări | 4 |
| Seminar 11 | Beschreibung der Auswahl der Probanden | prezentare și/sau analiză de lucrări | 4 |
| Seminar 12 | Datenanalyse: Instrumente für quantitative Forschung | prezentare și/sau analiză de lucrări | 4 |
| Seminar 13 | Datenanalyse: Qualitative Inhaltsanalyse | prezentare și/sau analiză de lucrări | 4 |
| Seminar 14 | Layout und Gestaltung der Forschungsarbeit | prezentare și/sau analiză de lucrări | 4 |
| **Total ore seminar/laborator** | | | 56 |

# Bibliografie

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Referințe bibliografice recomandate | * Isabella Benischek, Rudolf Beer, Angela Forstner-Ebhart, Elisabeth Amtmann (Hrsg.): Lernen erfolgreich gestalten. Modelle und Fakten für wirksames Lehren und Lernen. Wien: Facultas. |
| * Samac, Klaus, Prenner, Monika, Schwetz, Herbert (2014): Die Bachelorarbeit an Universität und Fachhochschule. Ein Lehr- und Lernbuch zur Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten (3. aktual. u. erw. Aufl.). Wien: Facultas UTB |
| * Edmondson, Willis/House, Juliane (2000): Einführung in die Sprachlehrforschung, Tübingen und Basel: A. Francke. |
| * Iunesch, Liana Regina (2012): Erfolg und Misserfolg des Spracherwerbs an Schulen mit deutscher Unterrichtssprache in Rumänien. Berlin, Paris, London: Peter Lang. |
| * Iunesch, Liana Regina (2014): Zur Ausbildung von Deutschlehrerinnen in Rumänien. Eine vergleichende Analyse zur Situation vor und nach der Wende 1989, in: Tichy, Ellen (2014): Deutsch nach der Wende – Entwicklungen und Tendenzen in Schule, Universität und Lehrwerken, Frankfurt am Main: Peter Lang. |
| * 1. Referințe bibliografice suplimentare | * Amtmann, Elfriede/Benischek, Isabella/Iunesch, Liana Regina (2021): Ressourcenorientierung in der Schule. Sibiu: Honterus. |
| * Zoppelt, Diana/ Iunesch, Liana Regina/Hermann, Adriana/Mihaiu, Tita (2015): Deutschsprachiger Unterricht in Rumänien. Ein Überblick über die Stärken, Probleme und Chancen. Sibiu/Bonn: Schiller. |
| * Iunesch, Liana Regina (2014): Erlebnispädagogik als handlungsorientierter und interdisziplinärer Deutschunterricht, in: Germanistische Beiträge. |
| * Iunesch, Liana Regina (2020): Lesekompetenz an Schulen mit deutscher Unterrichtssprache in Hermannstadt, în: Sass, Maria/Sava, Doris (ed.) (2020): Siebenbürgen als Erfahrungsraum. Studien zur deutschsprachigen Literatur, Presse und Schule. Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien: Peter Lang. |

# Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului[[23]](#footnote-23)

Disciplina ”Practică pentru elaborarea lucrării de licență” dezvoltă competențele necesare elaborării și prezentării unei lucrări științifice plecând de la o documentare riguroasă, alegere a argumentelor, construire a discursului științific și elaborării unui design de cercetare propriu. Disciplina nu dezvoltă doar această competență importantă pentru profesia de dascăl ci o competență importantă indiferent de domeniul de activitate.

# Evaluare

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | | 11.3 Pondere din nota finală | Obs.[[24]](#footnote-24) |
| 11.4a Examen / Colocviu | * Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) | Teste pe parcurs[[25]](#footnote-25): | 0% | 90% (minim 5) | CPE |
| Teme de casă: | 20% |
| Alte activități[[26]](#footnote-26): | 20% |
| Evaluare finală: | 50% (min. 5) |
| 11.4b Seminar | * Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor | Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) | | 10% (minim 5) | CPE |
| 11.4c Laborator | * Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate |  | | (minim 5) |  |
| 11.4d Proiect | * Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese |  | | (minim 5) |  |
| 11.5 Standard minim de performanță[[27]](#footnote-27) | | | | | Min. 50% |

***Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.***

Data completării: |2|5| / |0|9| / |2|0|2|5|

Data avizării în Departament: |1|0| / |1|0| / |2|0|2|5|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Grad didactic, titlul, prenume, numele** | **Semnătura** |
| **Titular disciplină** | Conf. dr. Liana Regina Iunesch |  |
| **Responsabil**  **program de studii** | Conf. dr. Liana Regina Iunesch |  |
| **Director Departament** | Lect. dr. Alina Moldovan |  |

1. *Licență / Master* [↑](#footnote-ref-1)
2. *1-4 pentru licență, 1-2 pentru master* [↑](#footnote-ref-2)
3. *1-8 pentru licență, 1-3 pentru master* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.* [↑](#footnote-ref-8)
9. *Între 7 și 14 ore* [↑](#footnote-ref-9)
10. *Între 2 și 6 ore* [↑](#footnote-ref-10)
11. *Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.* [↑](#footnote-ref-11)
12. *Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7)* x *nr. ore pe credit (3.6.)* [↑](#footnote-ref-12)
13. *Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare*

    Nr.credite=NOCpSpD×CC+NOApSpD×CATOCpSdP×CC+TOApSdP×CA×30 credite

    Unde:

    * NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
    * NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
    * TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
    * TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
    * CC/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

    **Coeficienți**

    **Curs**

    **Aplicații (S/L/P)**

    Licență

    2

    1

    Master

    2,5

    1,5

    Licență lb. străină

    2,5

    1,25 [↑](#footnote-ref-13)
14. *Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente* [↑](#footnote-ref-14)
15. *Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.* [↑](#footnote-ref-15)
16. *Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.* [↑](#footnote-ref-16)
17. *Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei* [↑](#footnote-ref-17)
18. *Din planul de învățământ* [↑](#footnote-ref-18)
19. *Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei* [↑](#footnote-ref-19)
20. *Titluri de capitole și paragrafe* [↑](#footnote-ref-20)
21. *Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)* [↑](#footnote-ref-21)
22. *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme* [↑](#footnote-ref-22)
23. *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii* [↑](#footnote-ref-23)
24. *CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică* [↑](#footnote-ref-24)
25. *Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.*  [↑](#footnote-ref-25)
26. *Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.* [↑](#footnote-ref-26)
27. *Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.* [↑](#footnote-ref-27)